



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

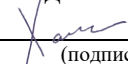
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра фундаментальной математики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Ю.А. Хашина  
(подпись)

« 1 »\_сентября\_2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Электронный документ на предприятии

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат                           |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                              |
| Направление подготовки:                                | 01.03.01 Математика                   |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Математика, алгоритмы и анализ данных |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

### 1. Цели освоения дисциплины:

- 1) получение базовых знаний в основополагающих разделах документооборота;
- 2) использование основных видов программного обеспечения для редактирования текста, создания презентаций и работы с таблицами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Для ее успешного изучения необходимы «входные» знания и умения в области информатики, полученные в процессе обучения по программе средней школы.

Материал данного курса необходим для выполнения НИР и защиты ВКР.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных разделов курса информатики средней школы.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии.

Иметь: навыки соблюдения требований техники безопасности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3. Способен проводить работы по проектированию программного обеспечения

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** правила компьютерного набора математического текста.

**Уметь:** применять электронные таблицы для решения профессиональных задач

**Иметь:** навыки разработки и оформления научно-технических презентаций.

### 4. Объем и содержание дисциплины:

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п                | Разделы (темы) дисциплины                      | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах) |              | Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|----------------------|--|---------|--------------------------------------|--------------|--|
|                      |  |         | лекционные                           | практические |  |
| 1.                   | Разработка текстовых документов                | 1       | 4                                    | 10           | Самостоятельная работа                                 |
| 2.                   | Подготовка презентаций                         |         | 6                                    | 10           | Самостоятельная работа                                 |
| 3.                   | Обработка данных средствами электронных таблиц | 1       | 8                                    | 12           | Самостоятельная работа                                 |
| Итого по дисциплине: |  |         | 18                                   | 32           | Зачет  |



#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

##### **1. Разработка текстовых документов.**

Текстовый процессор – назначение, возможности. Запуск редактора, структура окна. Режимы отображения документа. Правила компьютерного набора текста. Ввод и редактирование текста (выделение фрагментов текста; копирование, перемещение и удаление фрагментов текста; поиск и замена фрагментов текста; проверка орфографии). Форматирование символов и абзацев (шрифтовое выделение текста; изменение регистра для изображения букв; выравнивание, обрамление, изменение цвета заливки текста; списки для оформления перечислений в тексте; разбиение текста на колонки, нумерация страниц; вставка колонтитулов, сносок, закладок и буквицы, использование стилей документа). Создание и форматирование таблиц (способы создания, изменение структуры таблицы; шрифтовое оформление текста; изменение регистра символов; выравнивание, обрамление, изменение цвета заливки ячеек). Вставка рисунков из файлов. Создание изображений с помощью встроенной графики; создание заголовков, надписей, выносок; форматирование элементов рисунка. Создание и редактирование формул.

##### **2. Подготовка презентаций**

Режимы отображения презентации, шаблоны разметки и оформления слайда. Открытие, создание, сохранение, закрытие презентации. Работа с цветовыми схемами и шаблонами. Работа с текстом и встроенной графикой, использование библиотеки рисунков. Заполнение слайдов (вставка изображений, текста). Добавление эффектов анимации объектам (вход, выход, выделение, пути перемещения). Настройка перехода слайдов. Разработка и оформление тематических презентаций.

##### **3. Обработка данных средствами электронных таблиц.**

Понятие электронной таблицы и табличного процессора. Назначение, основные понятия, структура окна табличного процессора. Работа с книгами. Работа с рабочими листами. Виды данных в ячейках электронной таблицы. Формулы в таблице и технология их использования. Выполнение табличных расчетов. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Построение тренда. Одновременная работа с несколькими таблицами. Применение электронных таблиц для решения профессиональных задач.

##### **5. Образовательные технологии**

Лекции и практические занятия с использованием активных форм, в частности, - технологий *проблемного обучения* (не менее 30% занятий). Основной тип проблемных ситуаций - *решение учебных проблем*, чем обеспечивается сознательность, глубина и прочность знаний, повышение уровня самостоятельности обучающихся, выработка у них способности к актуализации ранее полученных и вновь приобретаемых знаний.

##### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов состоит в следующем: выполнение заданий по созданию и редактированию текстов, презентаций, работа с таблицами.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

##### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Предусмотрены:

- самостоятельные работы;
- зачет с оценкой в конце семестра



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

**Критерии оценки самостоятельной работы студента:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- 1) работа выполнена полностью;
- 2) нет пробелов и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- 1) работа выполнена полностью, но допущена одна ошибка или два-три недочета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Типовые варианты самостоятельной работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Итоговой формой контроля является зачет с оценкой.

**Критерии оценки ответа студентов на зачете:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- 1) полно раскрыто содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изложен материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;
- 2) продемонстрировано умение применять его при выполнении практического задания;
- 3) ответ самостоятельный без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- 2) допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- 3) допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание учебного материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- 2) имелись затруднения или допущены ошибки, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- 3) при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гладких, Т. В. Технологии электронного офиса : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255901> (дата обращения: 04.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-036-5. – Текст : электронный.
2. Современные компьютерные офисные технологии: / Е. А. Левчук, В. В. Бондарева, С. М. Мовшович [и др.] ; под ред. Е. А. Левчук. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463687> (дата обращения: 04.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-418-7. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства, электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, схемы).



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры фундаментальной математики,  
к. ф.-м.н Хашина Ю.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры фундаментальной математики  
«\_1\_» сентября 2023\_г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)